

## Занятие кружка «Доброе слово ОПК»

по теме: «Притча о блудном сыне»

7 класс

Учитель Лизунова Ирина Анатольевна

МБОУ СОШ №29 г.Краснодар

**Цель урока:** показать особенности притчи как жанра, рассмотреть притчу как одну из форм самовыражения личности.

### Задачи урока

- *обучающая:* анализ притчи как жанра, решение проблемы читателя и автора в рамках духовной литературы;
- *воспитательная:* гармоническое развитие личности, формирование его мировоззрения, духовности;
- *развивающая:* навыки логического пространственного мышления, методика сравнительно-сопоставительного анализа, навыки работы с духовной литературой и творческой иллюстрацией.

### Оборудование урока:

- презентация «Притча о блудном сыне»;
- тексты притчи;
- опросные листы;
- чаша;
- цветные карандаши, белые листы бумаги.

### Основные этапы занятия

1. Организованное начало.
2. Мотивация к учебной деятельности.
3. Чтение и обсуждение притчи «Возвращение блудного сына».
4. Выполнение творческой работы.
5. Подведение итогов. Рефлексия.
6. Домашнее задание.

**Учитель:** Добрый день, дорогие друзья! Вы очень любите, когда я вам рассказываю истории из своей жизни и жизни других людей. Вот что я сегодня вам расскажу. Однажды в гостях у подруги я увидела картину Рембрандта «Возвращение блудного сына». Репродукцию этой картины вы

видите сейчас на слайде (*демонстрация на слайде*). Давайте рассмотрим внимательно. Кого вы видите на картине?

Оборванный, нищий, в подпоясанных веревкой лохмотьях, с бритой головой каторжника блудный сын стоит на коленях и прячет лицо на груди старика. Охваченный стыдом и раскаянием, он, может быть, впервые за много лет ощутил тепло человеческих объятий. А отец, склонившийся к «бродяге», с бережной нежностью прижимает его к себе. Его старческие, нетвердые руки ласково лежат на спине сына. Перед ними обоими, наверное, в этот момент проходят годы, проведенные ими друг без друга и принесшие столько душевных мук. Таинственный свет озаряет их ...

И все это буквально захватило меня. Так я пришла к библейской притче о блудном сыне.

И в связи с этим вспоминаются строки, написанные Байроном, с творчеством которого вы соприкоснетесь на уроках литературы:

*«Блажен, кто Библии страницы пробега,  
Высокий смысл их разумел,  
Но лучше во сто крат, о, смертный, не родиться,  
Чем строки дивные надменно отвергать».*

А знаете ли вы, что Байрон к восьми годам, по его собственным словам, уже прочел всю Библию «от корки до корки»? Представляете, ребята?

Но обратимся к притче о блудном сыне, которую не без основания называют величайшим рассказом всех времен и народов. Мы уже говорили на уроках, что притча – это особая манера разговора Иисуса Христа с народом. Спаситель говорил о событиях и явлениях обыденной жизни и через них вводил людей в мир духовный. Такой прием помогал людям понять, о чем говорил их великий Учитель. Притча – это земная история с небесным смыслом. Как вы думаете, почему Иисус Христос выбрал именно притчу для разговора с людьми?

*(Иисус Христос избрал метод притч для того, чтобы заинтересовать людей, побудить их к слушанию. Он обращался не к собравшимся в синагоге людям, которые так или иначе должны были оставаться на местах до окончания службы. Он обращался к толпе людей, которые были свободны и могли разойтись в разные стороны в любой момент. Поэтому так важно*

*было вызвать в людях интерес. (Предлагаю ученикам репродукции картин А.Иванова, Макарова, Доре, посвященных проповедующему Спасителю)).*

Подумаем, в чем величие притчи о блудном сыне?

*(Она дает ответ на вопрос, в чем смысл жизни, указывает на причину страданий человека. Притча раскрывает суть понятий «прощение» и «любовь-агапе»).*

Как вы понимаете, что такое прощение?

*(Простить – значит перестать сердиться на того, кто тебя обидел).*

Правильно, часто, взаимодействуя с людьми, мы постоянно сталкиваемся с обстоятельствами, когда кто-то поступает с нами неправильно, нечестно. Простить – значит забыть обиду, т.е. «отпустить» человека, обидевшего тебя. Представим себе, что у берега стоит привязанная лодка. Если мы ее отвяжем, она уплывет. Так символически можно описать прощение. Прощение – это способ избавления от горечи в душе.

*Сейчас я расскажу вам небольшой рассказ о леснике Никифоре. Жил он в сибирской деревушке, а соседом его был человек по имени Иван. Этого Ивана за вздорный характер в деревне иначе как «вредный мужичонка» и не звали. Однажды Иван рано утром подмёл свой двор, а груды мусора свалил у ворот Никифора. Когда Никифор открыл ворота и увидел мусор, он сразу понял, в чём дело. Как вы думаете, что он сделал?*

*(Ответы учащихся).*

*Никифор запряг свою лошадь и поехал на рынок. Там он купил два больших арбуза, привёз их и отдал детям своего обидчика, т.к. его самого дома не было дома. Вечером, когда Иван пришел домой, дети с радостью рассказали ему, какие сладкие арбузы принёс им сосед. Тогда Иван пошел к Никифору и попросил прощения. Так они стали хорошими друзьями.*

Ребята, чем в этой ситуации руководствовался Никифор?

*(Никифор руководствовался наставлением из Библии: «Никому не воздавайте злом за зло, ...но побеждай зло добром» (Римл.12:17,21). Добро обладает невидимой силой. Он простил, сделал доброе дело)*

А как это повлияло на Ивана?

*(Иван задумался над своими поступками и, может быть, изменит свою жизнь).*

А если бы Никифор отругал Ивана, поссорился с ним – как бы отреагировал Иван?

(Ответы учащихся).

Ребята, так что же помогло помириться двум персонажам рассказа?

*(Непоколебимая доброжелательность, безусловная любовь. В христианстве – это любовь Бога к человеку. Именно любовь побудила Иисуса Христа сойти на землю в образе человека ради нашего искупления. Бог любит все человечество любовью. «Бог есть любовь» I Ин. 4:8.*

Ребята, Священное Писание говорит, что смысл нашей с вами жизни состоит в познании любви. *Написано: «Если имею дар пророчества и знаю все тайны, и имею всякое познание и всю веру, так что могу горы переставлять, – а не имею любви, — то я ничто» I Кор. 13:2.*

### **Чтение притчи в группах. Обсуждение.**

***«Еще сказал: у некоторого человека было два сына;  
И сказал младший из них отцу: отче! Дай мне следующую мне часть  
имения. И отец разделил им имение» (чтение учителем).***

По иудейскому закону после смерти отца старшему сыну полагалось 2/3 наследства, младшему – 1/3. Младший сын обратился к отцу с требованием немедленно разделить имение. Написано: «Что посеет человек, то и пожнет» Гал.6:7. Это духовный закон. Давайте посмотрим, какой духовный посев сделал младший сын, обратившись с таким требованием своему старому отцу. Что он посеял – доброту, послушание, способность проявлять заботу, милосердие? Или может быть, страдание и боль?

Вы помните, что одного из трех сыновей Ноя звали Хамом. Он совершил недостойный поступок по отношению к отцу, и с тех пор человека, проявляющего грубость, неуважение к другому человеку, называют хамом.

Требование младшего сына просто бессердечно: «Дай мне мою часть, которую я все равно получу, когда ты умрешь, и позволь мне уйти». Фактически он сказал отцу: «Умри для меня». Сын посеял страдание. Таков

был его «посев», далее мы увидим, каков же был его «урожай». Отец терпеливо перенес удар. Любовь дает силу любить даже в болезненных обстоятельствах. Он отдает сыну его долю еще при жизни. Это говорит о необыкновенной доброте отца.

Почему отец отпустил сына? Какие чувства при этом он испытывал? Гнев? Облегчение? Радость? Жалость? (высказывания представителей групп).

Ребята, непочитание родителей в Израиле всегда считалось большим грехом. Отец мог лишиться сына наследства, проклясть его. Но отец с горечью поддался требованию сына, т.к. любил его. Продолжим чтение притчи.

**«По прошествии немногих дней, младший сын, собрав все, пошел в дальнюю сторону и там расточил имение свое, живя распутно. Когда же он прожил все, настал великий голод в той стране, и он начал нуждаться; И пошел, пристал к одному из жителей страны той, а тот послал его на поля свои пасти свиней; И он рад бы наполнить чрево свое рожками, которые ели свиньи, но никто не давал ему» (чтение представителем 1 группы).**

Что означают слова «расточил имение свое»?

Какой же «урожай» начинает собирать сын, посеявший боль и страдание ?

А какую работу он себе нашел?

Блудный сын отправился из отчего дома в страну, очевидно, языческую, где разведение свиней было делом обычным и распространенным. У евреев, считавших свинью животным нечистым, разводить свиней запрещалось. Таким образом, пасти свиней на чужбине считалось особенно унижительным.

Мы видим, хозяин свиней почти и не кормил своего работника, ведь в стране был голод, так что младший сын, живший когда-то в обеспеченном отцовском доме, дошел до самого позорного унижения. Не имея никакой пищи, он рад был есть плоды рожкового дерева, предназначенные для свиней. Иисус Христос живописует степень падения персонажа своей притчи.

Читаем далее, ребята.

**«Пришед же в себя, сказал: сколько наемников у отца моего**

*избыточествуют хлебом, а я умираю от голода!*

*Встану, пойду к отцу моему и скажу ему: отче! Я согрешил против неба и пред тобою,*

*И уже недостойн называться сыном твоим; прими меня в число наемников твоих.*

*Встал и пошел к отцу своему» (чтение представителем 2 группы).*

Что означают слова «пришед в себя»?

Обратите внимание на репродукцию картины Альбрехта Дюрера, которая посвящена именно этим словам из притчи. Сын находится на скотном дворе хозяина, к которому он нанялся в услужение. Поблизости пасутся свиньи. Блудный сын что делает? Обратите внимание на положение его рук. Да, он молится. Он обратился к сокровищам внутри себя. Те достоинства, которыми обладает Создатель, человек несет в своем внутреннем мире из-за своего подобия Ему. Мы находим Создателя во внутреннем мире человека, самого драгоценного творения во вселенной. «Господь Бог твой среди тебя». Софония 3:17. Наше истинное «Я» глубоко предано добру, любви. Мы несем в своем внутреннем мире радость, прощение, жертвенность. Именно эти качества составляют нашу истинную духовную сущность. Иисус Христос сказал: «Царство Божие внутрь вас есть». Лк17:21.

Человек способен действовать в этом мире противно его истинной духовной сущности, и, как только он делает так, погружается в страдание. Зависть, ненависть, ложь, непощение – всё это искусственные типы поведения. Ими мы подменяем естественные – терпимость, доброту, прощение, любовь.

Какие слова младшего сына говорят о том, что он осознал всю неправедность своей жизни?

Да, он осознал свою вину. А ведь блудный сын мог сказать: «Отец, ты сам виноват, что поддался на уговоры разделить имение. Меня, такого вот глупого, отпустил далече, в другую страну». Или он мог сказать: «Старший брат мой вместо того, чтобы уговаривать и удерживать меня, занимался своим

делом, трудился ради накопления имущества, две трети которого ему потом и достанется». В Библии говорится о том, что «Скрывающий свои

преступления не будет иметь успеха, а кто сознается и оставляет их, тот будет помилован» Пр.28:13. Блудный сын осознал свои ошибки, и он был помилован отцом.

Итак, сын решил вернуться домой и просить отца принять его назад уже не как сына и даже не как раба, а как наёмного слугу, подёнщика. Обычный раб был, так сказать, членом семьи: хозяин должен был одевать, кормить и лечить его. Наемный же слуга мог в любой день оказаться выброшенным на улицу – он не имел никаких прав в семье.

Продолжим чтение притчи. Чтение представителем 3 группы:

*«И когда он был еще далеко, увидел его отец его и сжалился; и побежав пал ему на шею и целовал его.*

*Сын же сказал ему: отче! я согрешил против неба и пред тобою и уже недостоин называться сыном твоим.*

*А отец сказал рабам своим: принесите лучшую одежду и оденьте его, и дайте перстень на руку его и обувь на ноги;*

*И приведите откормленного теленка, и заколите: станем есть и веселиться,*

*Ибо этот сын мой был мертв и ожил. Пропадал и найден. И начали веселиться».*

Какие слова говорят о том, что отец терпеливо ожидал возвращения сына ?

Сын потерял все, что получил, но при встрече отец не сказал: «Так, так, так... – явился!». Он простил его, ни в чем не упрекая. Отец любил своего заблудшего сына и вернул ему его положение – статус сына, горячо любимого отцом. Когда человек чувствует себя любимым, он чувствует себя эмоционально полноценным. Стабильная и сильная отцовская любовь много значит – если ребенок вырос в ней, у него будет чувство защищенности всю жизнь. Отец целует и обнимает его, выражая прощение и любовь. Он восстанавливает самооценку споткнувшегося сына. Сила любви помогает поддержать человека эмоционально, поддержать его достоинство. Это и есть любовь к Богу.

### **Выполнение творческой работы.**

А продолжить наш урок я хочу чтением отрывка из стихотворения Александра Сергеевича Пушкина «Воспоминание о Царском Селе»:

*Воспоминаньями смущенный,  
Исполнен сладкою тоской,  
Сады прекрасные, под сумрак ваш священный  
Вхожу с поникшею главой.  
Так отрок Библии, безумный расточитель,  
До капли истощив раскаянья фиал,  
увидев, наконец, родимую обитель,  
главой поник и зарыдал.*

Давайте вспомним, что такое фиал. Это чаша. Пушкин говорит о чаше раскаяния. У меня на столе стоит чаша, похожая на фиал. На столе у вас лежат листы бумаги, давайте напишем на них несколько предложений (2-3), в которых вы хотели бы попросить прощение у родителей, друзей, близких или учителей, затем эти письма вы опустите в чашу.

### **Подведение итогов работы. Рефлексия.**

*Синквейны на темы: «Любовь», «Прощение», «Сострадание».*

**Домашнее задание.** Прочитать притчи на темы: «Любовь», «Семья», рассказать дома своим родным, близким, друзьям содержание притч, нарисовать к одной из них рисунок. Лучшие работы будут опубликованы в рубрике «Сокровищница народной мудрости» детско-юношеской православной газеты «Благая весточка».