

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№29 ИМЕНИ ИГОРЯ РЫСЬЕВА**

Утверждено
Директор МАОУ СОШ № 29
_____ Д.А.Еленский
от «15» апреля 2022

**ПРОГРАММА
«Таинственные тропы»
профильного лагеря «Мечта»,
организованного на базе МАОУ СОШ № 29,
осуществляющего организацию отдыха и
оздоровления обучающихся в каникулярное
время с дневным пребыванием и обязательной
организацией питания**

Краснодар
2022

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа «Таинственные тропы» лагеря с дневным пребыванием «Мечта» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 29 имени Игоря Рысьева
2.	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей
3.	Направление деятельности	Досуговое, творческое, спортивно - оздоровительное
4.	Автор программы	Ухова Ольга Борисовна, учитель начальных классов
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 29 имени Игоря Рысьева
6.	Адрес, телефон	Краснодар, 350049, Рылеева, 147 тел/факс (861) 226-28-20 e-mail: school29@kubannet.ru
7.	Место реализации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 29 имени Игоря Рысьева лагерь с дневным пребыванием для детей «Мечта».
8.	Количество учащихся	85
9.	Возраст учащихся	7-15 (включительно)
10.	Сроки проведения, количество смен	1 смена (25 мая 2022 года – 14 июня 2022 года)

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Сюжетно-ролевая игра (легенда)
3. Цель и задачи программы
4. Возраст детей
5. Срок реализации программы
6. Формы и методы реализации программы
7. Перечень организаторов программы
8. Участники программы
9. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
10. Направления и виды деятельности
11. Механизм реализации программы
12. Условия реализации программы
13. Режим дня лагеря
14. Календарный план работы
15. Диагностика
16. Ожидаемые результаты
17. Список используемой литературы

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея тематической программы «Таинственные тропы» ЛДП «Мечта» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

По продолжительности программа является краткосрочной. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем школьном лагере дневного пребывания «Мечта», который функционирует на базе МАОУ СОШ № 29

Реализация программы осуществляется с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

Ежегодно в рамках реализации программы происходит оздоровление детей и подростков на базе Краснодарской бальнеолечебницы по индивидуальным путевкам.

2. Сюжетно-ролевая игра (легенда)

Тропы – таинственный путь, который хранит в себе множество тайн, сокровищ. Это мир захватывающий, интересных, веселых приключений. Каждый мечтает о летних приключениях, которые остаются ярким сюжетом в памяти. Все дети мечтают летом отправиться в путешествие, стать к природе, отправиться в лес или в горы. Программа «Таинственные тропы» позволит окунуться в бездны приключений и частично реализовать свою мечту!

Для реализации тематической программы «Таинственные тропы» в ЛДП «Мечта» есть все условия (кадры, ресурсы и др.) для того, чтобы сюжетно – ролевая игра смены понравилась и детям, и всему педагогическому коллективу.

Этапы реализации программы

Вся программа делится на три этапа:

1. Организационный «Искатели приключений».
2. Основной «По дороге путешествий».
3. Итоговый «Открытие таинственных троп».

В организационном этапе **«Искатели приключений»** основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к совместной деятельности по программе. Этап проходит в течение 1-2 дней и заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры. В этот период принимаются законы совместной деятельности, происходит знакомство с идеями игры.

Основной этап **«По дороге путешествий»** занимает большую часть времени, 8-10 дней. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально – личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации общей лагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут внутренней жизнью: проводят отрядные и межотрядные коллективно – творческие дела (КТД), отрядные сборы, огоньки и др.

В итоговый этап **«Открытие таинственных троп»** изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. Продолжительность этапа 1-2 дня. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвященное открытию истинной тайны Тотема.

Логика построения смены

Смена будет проходить в форме сюжетно ролевой игры «Таинственные тропы». Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

Участник и смены являются одной командой. Отряд – это племя, входящее в команду. Главной целью всех племён, является получение Тотема, который в конце

каждого дня любое племя может получить от Большого Совета. Тотем выдаётся за определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений. В состав Большого Совета входят представители племен, Хранители и Вдохновители.

Номинации, по которым оцениваются племена:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплоченные отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Главная цель Хранителей – проверить и испытать участников для передачи ценных сокровищ достойным. Именно поэтому Хранители каждый день пробуют силы участников в различных ситуациях.

Пользуясь картой «Таинственных троп», которую участники племен соберут во второй день смены, они начнут бороться за «выживание». Попытаются найти разумные выходы из «интеллектуального лабиринта», будут жить яркой и незабываемой жизнью в «Парке развлечений Бикини Боттом», вместе с героями русских народных сказок проведут незабываемый день в «Пещере сказок», постигнут чарующие силы красоты в «Салоне Афродиты», потренируют здоровое тело для здорового духа в «Долине спорта» и т.д. Когда все преграды будут позади, участники соберутся всей дружной командой в «Долине успеха» для «открытия тайны» и посвящение в «Последние герои». Только самые достойные смогут стать «Последними героями».

Большой Совет подводит итог игры и проводит награждение активных участников. После подведения итогов все Тотемы (на них написаны буквы), заработанные племенами, выкладываются в ряды, и получается надпись: «Самые дружные ребята». Открывается главная тайна Тотемов, которая хранится не во внешнем облике Тотема, а в его внутреннем содержании. Для всех участников игры навсегда главным сокровищем остаются: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта. В ходе игры ребята получают навыки коллективно – творческой деятельности.

Также в рамках программы в течение всей смены будут проводиться занятия в творческих мастерских и на площадках. Участники программы выбирают занятия исходя из своих интересов и потребностей.

3. Цель и задачи программы

Задачи:

- развивать творческие способности детей;
- создавать условия для формирования у ребят навыков общения и толерантности;
- содействовать формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность;
- способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, осуществлять профилактику асоциальных явлений.

4. Возраст детей: 7-15 лет (включительно)

5. Срок реализации программы:

Сроки реализации программы: лето 2022 года.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

6. Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы

Формы работы:

- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- экскурсия;
- игровая программа;
- викторина, олимпиада;
- выставка;
- ролевая игра;
- деловая игра;
- игра-путешествие;

- образовательное путешествие;
- час здоровья;
- тематический кружок (ДПИ: декоративно-прикладного искусства);
- конкурс;
- концерт;
- посещение музея;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант;
- коллективно-творческие дела;
- мозговой штурм;
- игровые тестирования, опросы, анкетирования.

7. Перечень организаторов программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- администрация;
- начальник лагеря;
- ШВР

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа старшеклассников)

Исполнители:

- учителя физкультуры;
- психолог;
- социальный педагог;
- зав. библиотекой;
- медицинский работник школы;
- педагоги дополнительного образования

8. Участники программы

Воспитанники:

- учащиеся 1-8 классов;

9. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены «Таинственные тропы»

Программа «Таинственные тропы» лагеря «Мечта» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («Я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

10. Направления и виды деятельности

1. Гражданско-патриотическое;
2. Спортивно-оздоровительное;

3. Художественно-эстетическое;
4. Эколого-трудовое.

Направления:

Гражданско-патриотическое.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Спортивно – оздоровительное.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

1. Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей).
2. Осуществлять соблюдение режима дня
3. оздоровление детей в поликлинике (по договору);
4. проведение инструктажей по технике безопасности.

Формы реализации:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- малые олимпийские игры;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности;
- туристские соревнования;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.

Художественно – эстетическое.

Цель: создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
3. Организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово-творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы реализации:

- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- конкурс;
- концерт – экспромт;
- концерт;
- посещение музея, театра;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант.

Эколого-трудовое

Цель: создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, привития правил здорового образа жизни, бережного отношения к окружающей среде, культуры поведения.

Задачи:

1. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организация коллективно – творческих дел.

Формы реализации:

- игровая программа;
- викторина;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- конкурс;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;

- просмотр фильмов;
- трудовой экологический десант.

11. Механизм реализации программы, этапы

1. Март- Апрель 2022г. – Подготовительный.
2. Май - Июнь 2022г. – Основной.
3. Июнь 2022г. – Заключительный.

1 этап. Подготовительный

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Родительское собрание по вопросам об организации работы в летнем	март	зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	март	зам. директора по ВР, соцпедагог психолог
3.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по ВР кл. руководители
4.	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Разработка проекта программы лагеря с дневным пребыванием детей «Командор»	апрель	зам. директора по ВР, начальник лагеря
6.	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель – май	кл. руководители
7.	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	май	администрация Пед.коллектив
8.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	администрация
9.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2022 года»	май	зам. директора по ВР
10.	МО классных руководителей по изучению содержания программы и	май	руководители МО кл. руководители.

	порядка ее исполнения.		
11.	Оформление информационного стенда «Лето 2022»	май	Пед. коллектив
12.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
13.	Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.	май	начальник лагеря

2 этап. Основной

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены	25.05.2022-14.06.2022гг.	начальник лагеря педагогический коллектив лагеря
2.	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на ВШУ	ежедневно	Социальный педагог
4.	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь	по плану

3 этап. Аналитический

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	июнь	зам. директора по ВР соцпедагог психолог
	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	июнь-август	Начальник лагеря, воспитатели
2	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора по ВР

12. Условия реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар
- Краевая целевая программа «Дети Кубани »
- Муниципальная целевая программа «Город детям»
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края «О планировании работы лагерей на базе образовательных учреждений» от 07.04.2021 № 375

1. Приказы:

- 1.1. Об организации работы профильного лагеря «Мечта», организованного на базе МБОУ СОШ № 29, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания.
- 1.2. Об утверждении штатного расписания профильного лагеря «Мечта», организованного на базе МБОУ СОШ № 29, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания с 31.05.2021 по 20.06.2021г.
- 1.3. О зачислении учащихся в лагерь «мечта» с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ №29 в период оздоровительной кампании 2021г.
- 1.4. Об утверждении программы и положения о лагере с дневным пребыванием «Мечта», организованного на базе МБОУ СОШ № 29».
- 1.5. О создании бракеражной комиссии.
- 1.6. О назначении ответственного за пожарную безопасность.
- 1.7. О проведении практического занятия по учебной эвакуации.
- 1.8. О дополнительных мероприятиях по обеспечению общественной и антитеррористической защищенности лагеря «Мечта», организованного на базе МБОУ СОШ № 29.
- 1.9. Об утверждении плана мероприятий по обеспечению общественной и антитеррористической защищенности лагеря «Мечта», организованного на базе МБОУ СОШ № 29.

2. Инструкции: (см. Приложение);

3. Должностные инструкции работников:

- 3.1. Начальника лагеря;
- 3.2. Зам. начальника лагеря;
- 3.3. Воспитателя;
- 3.4. Инструктора по физической культуре.

4. Иные документы:

- 4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка;
- 4.2. Акт о несчастном случае;
- 4.3. Заявление на самостоятельный уход из лагеря.

Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды, грамоты.

<i>Место</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты № 209, 210, 215, 217	Игровые комнаты		Воспитатели,
Спортивный зал	Проведение соревнований, игр		Инструктор по физической культуре
Спортивная площадка	Проведение утренней зарядки, соревнований, игр		Инструктор по физической культуре, воспитатели
Школьный двор	Проведение конкурсов, игр, театральных представлений		Инструктор по физической культуре, воспитатели
Рекреация 2-го этажа	Проведение конкурсов, викторин, театрализованные представления		Воспитатели
Школьная библиотека	Проведение «библиотечного часа»		Библиотекарь

Школьная столовая	питание		Зав. столовой, начальник лагеря
----------------------	---------	--	------------------------------------

13. Режим дня лагеря

Время	Вид деятельности
08:15 – 08:30	Приём детей, переключка, инструктаж по ТБ
08:30 – 08:45	Зарядка
08:45 – 09:00	Линейка
09:00 – 09:30	Завтрак
09:30 – 13:00	Посещение бальнеолечебницы; Работа по плану: кружок ДПИ, библиотечный час, игры на свежем воздухе, отрядные дела.
13:00 – 13:30	Обед
13:30 – 14:30	Работа по плану: тематические мероприятия, спортивные состязания, отрядные дела. Итоги дня (рефлексия)
14:30 – 14:45	Уборка отрядных комнат; Уход детей домой
14:45 – 15:00	Санитарная обработка комнат
15:00 – 15:30	Планерка лагеря

14. Календарный план работы лагеря:

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия
1	25.05.2022 Среда	<u>День безопасности.</u> Учебная эвакуация 08.15 – 08.30 Прием детей, переключка. 08.30 – 09.00 Зарядка/линейка 09.00 – 09.30 Завтрак 09.30 – 10.00 Тигра на знакомство «Снежный ком» 10.00 – 13.00 Отрядные дела: подготовка к открытию смены: Представление названий отрядов, речёвки, девиз, стенгазета. Мероприятие «Открытие лагеря»; Медосмотр (взвешивание, измерение роста); Инструктажи. 13.00 – 13.30 Обед

		13.30 – 14.00 Работа кружка ДПИ 14:00 – 14: 30 Правила ПДД « Безопасный путь», конкурс рисунков 14.30 Уход детей домой
2.	26.05.2022 Четверг	<u>Тайны лесного царства</u> 08.15 – 08.30 Прием детей, переключка, инструктаж по ТБ 08.30 – 09.00 Зарядка/линейка 09.00 – 09.30 Завтрак 09.30 – 13.00 Презентация «Тайны лесного царства», Крио-шоу «Тотальная разморозка» Работа по плану: отрядные мероприятия. 13.00 – 13.30 Обед 13.30 – 14.30 Мастер-класс «Цветы» оригами (Кружок ДПИ); Итоги дня, уборка территории. 14.30 Уход детей домой
3.	27.05.2022 Пятница	<u>Юные дарования</u> 08.15 – 08.30 Прием детей, переключка, инструктаж по ТБ 08.30 – 09.00 Зарядка/ Линейка 09.00 – 09.30 Завтрак 09.30 – 13.00 Работа по плану: отрядные мероприятия, совместное занятие с психологом «Круг знакомства», спортивные игры на свежем воздухе, работа кружка ДПИ; 13.00 – 13.30 Обед 13.30 – 14.30 Развлекательная программа «Минута славы». Итоги дня, уборка территории. 14.30 Уход детей домой
4.	30.05.2022 Понедельник	<u>День финансового просвещения - Эврика!</u> 08.15 – 08.30 Прием детей, переключка, инструктаж по ТБ 08.30 – 09.00 Зарядка/линейка 09.00 – 09.30 Завтрак 09.30 – 13:00 Посещение бальнеолечебницы; Занятие по финансовому просвещению (с предварительной регистрацией на сайте

		https://doligra.ru/vebinar) Работа по плану: отрядные мероприятия, спортивные игры на свежем воздухе, работа кружка ДПИ. 13.00 – 13.30 Обед 13.30 – 14.30 Квест «По тропам родного края» Итоги дня, уборка территории. 14.30 Уход детей домой
5.	31.05.2022 Вторник	<u>Экология и Я</u> 08.15 – 08.30 Прием детей, переключка, инструктаж по ТБ 08.30 – 09.00 Зарядка/линейка 09.00 – 09.30 Завтрак 09.30 – 13.00 Посещение бальнеолечебницы; Мастер-класс «Экспедиция в мир природы»; Работа по плану: отрядные мероприятия, спортивные игры на свежем воздухе, работа кружка ДПИ «Мир вокруг нас» - оригами бабочки, цветы. 13.00 – 13.30 Обед 13.30 – 14.30 экологическая викторина «Чистая планета» Итоги дня, уборка территории. 14.30 Уход детей домой
6.	01.06.2022 Среда	<u>День защиты детей</u> 08.15 – 08.30 Прием детей, переключка, инструктаж по ТБ 08.30 – 09.00 Зарядка/линейка 09.00 – 09.30 Завтрак 09.30 – 13.00 посещение бальнеолечебницы; Работа по плану: отрядные мероприятия, спортивные игры на свежем воздухе, работа кружка ДПИ. Шоу «В гостях у дядюшки Тесла» (от учителей физики и химии); 13.00 – 13.30 Обед 13.30 – 14.30 Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» Итоги дня, уборка территории. 14.30 Уход детей домой
7.	02.06.2022	<u>В здоровом теле – здоровый дух</u>

	Четверг	08.15 – 08.30 Прием детей, переключка, инструктаж по ТБ 08.30 – 09.00 Зарядка чемпиона/линейка 09.00 – 09.30 Завтрак 09.30 – 13.00 Посещение бальнеолечебницы; Работа по плану: отрядные мероприятия, спортивные игры на свежем воздухе, работа кружка ДПИ. 13.00 – 13.30 Обед 13.30 – 14.30 Спортивные состязания «Малые олимпийские игры»; Итоги дня, уборка территории. 14.30 Уход детей домой
8.	03.06.2022 Пятница	<u>День друзей</u> 08.15 – 08.30 Прием детей, переключка, инструктаж по ТБ 08.30 – 09.00 Зарядка/ линейка 09.00 – 09.30 Завтрак 09.30 – 13.00 Посещение бальнеолечебницы; Занятие с психологом «Дружба крепкая не сломается...»; Работа по плану: отрядные мероприятия, спортивные игры на свежем воздухе, работа кружка ДПИ. 13.00 – 13.30 Обед 13.30 – 14.30 Концерт «Песни и танцы народов России» Итоги дня, уборка территории. 14.30 Уход детей домой
9.	06.06.2022 Понедельник	<u>Люблю березку русскую</u> 08.15 – 08.30 Прием детей, переключка, инструктаж по ТБ 08.30 – 09.00 Зарядка/линейка 09.00 – 09.30 Завтрак 09.30 – 13.00 Посещение бальнеолечебницы; Работа по плану: отрядные мероприятия, спортивные игры на свежем воздухе, работа кружка ДПИ. Конкурс рисунков «Люблю березку русскую» 13.00 – 13.30 Обед 13.30 – 14.30 Конкурс чтецов «Красота русской природы ». Итоги дня, уборка территории.

		14.30 Уход детей домой
10.	07.06.2022 Вторник	<u>Финансовая грамотность</u> 08.15 – 08.30 Прием детей, переключка, инструктаж по ТБ 08.30 – 09.00 Зарядка/ линейка 09.00 – 09.30 Завтрак 09.30 – 13.00 Посещение бальнеолечебницы; Занятие по финансовому просвещению (с предварительной регистрацией на сайте https://doligra.ru/vebinar) Работа по плану: отрядные мероприятия, спортивные игры на свежем воздухе, работа кружка ДПИ. 13.00 – 13.30 Обед 13.30 – 14.30 Презентация «История российских денег». Мини-исследование «Семейный бюджет» Итоги дня, уборка территории. 14.30 Уход детей домой
11.	08.06.2022 Среда	<u>По тропе здоровья</u> 08.15 – 08.30 Прием детей, переключка, инструктаж по ТБ 08.30 – 09.00 Зарядка/ линейка 09.00 – 09.30 Завтрак 09.30 – 13.00 Посещение бальнеолечебницы; Библиотечный час, литературная игра «Фантазеры и затейники»; Работа по плану: отрядные мероприятия, спортивные игры на свежем воздухе, работа кружка ДПИ. 13.00 – 13.30 Обед 13.30 – 14.30 Мероприятие «Ярмарка меда» Итоги дня, уборка территории. 14.30 Уход детей домой
12.	09.06.2022 Четверг	<u>День чистоты</u> 08.15 – 08.30 Прием детей, переключка, инструктаж по ТБ 08.30 – 09.00 Зарядка/линейка 09.00 – 09.30 Завтрак 09.30 – 13.00 Посещение бальнеолечебницы; Лекция с сотрудником наркодиспансера

		«Здоровый я и вся моя семья», «Чистый организм» Экологический десант (уборка территории школы); Работа по плану: отрядные мероприятия, спортивные игры на свежем воздухе, работа кружка ДПИ. 13.00 – 13.30 Обед 13.30 – 14.30 Праздник «Мыльных пузырей»; Итоги дня, уборка территории. 14.30 Уход детей домой
13.	10.06.2022 Пятница	<u>Россия – родина моя</u> 08.15 – 08.30 Прием детей, переключка, инструктаж по ТБ 08.30 – 09.00 Зарядка/линейка 09.00 – 09.30 Завтрак 09.30 – 13.00 Посещение бальнелечебницы Развивающее занятие с психологом «Волна настроения»; Работа по плану: отрядные мероприятия, спортивные игры на свежем воздухе, работа кружка ДПИ. 13.00 – 13.30 Обед 13.30 – 14.30 Мероприятие, посвященное Дню России «Виват, Россия!» Итоги дня, уборка территории. 14.30 Уход детей домой
14.	14.06.2022 Вторник	<u>Ой да на Кубани...</u> 08.15 – 08.30 Прием детей, переключка, инструктаж по ТБ 08.30 – 09.00 Зарядка/линейка 09.00 – 09.30 Завтрак 09.30 – 13.00 Работа по плану: отрядные мероприятия, спортивные игры на свежем воздухе, работа кружка ДПИ. Финальное посещение 3D кинотеатр «Путешествие по родному краю» 13.00 – 13.30 Обед 13.30 – 14.30 Мастер-класс «Господин салат» Итоги дня, уборка территории.

		14.30 Уход детей домой
16.	15.06.2022 Среда	<u>Пожелаем друг другу</u> 08.15 – 08.30 Прием детей, переключки, инструктаж по ТБ 08.30 – 09.00 Зарядка/линейка 09.00 – 09.30 Завтрак 09.30 – 13.00 Работа по плану: отрядные мероприятия, спортивные игры на свежем воздухе, работа кружка ДПИ «Открытка для друга» Анкетирование «Я сюда вернусь, потому что...» 13.00 – 13.30 Обед 13.30 – 14.30 Мероприятие «Закрытие смены»; Итоги дня, уборка территории. 14.30 Уход детей домой

15. Диагностика и мониторинг эффективности программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	педагог - психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог - психолог

16. Ожидаемые результаты

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Заинтересованность детей к изучению истории Родины, своего края.
5. Развитие коммуникативных качеств у детей и лидерских способностей

17. Список используемой литературы:

- 1 Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
- 2 Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
- 3 Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
- 4 Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
- 5 Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
- 6 Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
- 7 Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
- 8 Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
- 9 Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристических вожakov. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 1999.
- 10 Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007.
- 11 Шиянов Л.П., Рогаткин А.В. Поход выходного дня. — М.: Профиздат, 1985. — 80с.
- 12 Шальков Ю.Л. Здоровье туриста. М.: Физкультура и спорт, 1987.
- 13 Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. — М., 2001.
- 14 Юдина И.Г. Когда не знаешь как себя вести... Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
1. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
2. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год.
3. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
4. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
5. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
6. «Орленок»: книга вожатого. — М: Собеседник, 2005.
7. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
8. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. — Казань — Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001.

9. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003.
10. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2002.
11. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.:Педагогическое общество России, 2003.
12. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
13. Детская энциклопедия «Я познаю мир». Спорт, Москва, изд АСТ, 1999г.
14. Сивачева Л.Н. «Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием» Санкт-Петербург «детство-пресс» 2002г.
15. Книга для учителя «Физическая культура» сценарии праздников и игровых занятий. Москва «Первое сентября», 2002
16. Газета «Спорт в школе».
17. В.Н. Ратушняк «Родная Кубань»
18. Т.М.Кумицкая, О.Е.Жиренко .Отечество: Гражданское и патриотическое воспитание.
19. В.К. Романовский «Символы Российской государственности».
20. И.А. Терская. География Краснодарского края. Природа. Экономика.
21. О.В. Лебедева «Класные часы и беседы по воспитанию гражданственности».
- 22.Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.- 311с.
23. Искусство вести за собой. Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
24. «Путешествие в лето», Сборник. МКУ КНМЦ, Краснодар, 2013.