

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 29
имени Игоря Рысьева**

Российская Федерация, 350049, город Краснодар, ул. им. Рылеева, 147,
тел./факс (861) 226-28-20
e-mail:school29@kubannet.ru

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 29
_____ Д.А. Еленский
«15» апреля 2022г.

**Комплексная программа
занятости школьников
в период летних каникул
«Лето – 2022»**

Автор:
Зам. директора по ВР
Евликова Т.А.

Краснодар, 2022

Информационная карта программы



1	Полное название программы	Комплексная программа занятости школьников в летний период «Лето -2022»
2	Цель программы	Комплексный подход к организации летней занятости детей и создания условий для оздоровления в условиях МАОУ СОШ № 29.
3	Направление деятельности	Художественно-эстетическое, Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, экологическое, трудовое гражданско-патриотическое, профилактическое
4	Автор программы	Евликова Т.А.- зам. директор по ВР
5	Муниципальное образовательное учреждение представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 29 имени Игоря Рысьева
6	Адрес, телефон	350049 г. Краснодар ул.им. Рылеева 147 тел. 2262820
7	Место реализации	МАОУ СОШ № 29
8	Количество учащихся	603 учащихся
9	Возраст учащихся	С 6 до 18 лет
10	Сроки реализации	Январь-сентябрь 2022 года



Содержание программы:

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Цель программы**
- 3. Задачи программы**
- 4. Ожидаемые результаты**
- 5. Принципы построения программы**
- 6. Основное содержание программы**
- 7. Механизм реализации программы**
- 8. Ресурсное обеспечение**
- 9. Диагностика и результативность программы**
- 10. Обеспечение безопасности**
- 11. Возможные риски и способы их преодоления**
- 12. Приложения**



1. Пояснительная записка.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное самого себя. Это активная пора социализации ребенка и продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования детей и подростков. Для организации летней занятости детей педагогами МАОУ СОШ № 29 разработана программа «Лето-2022», основной целью которой является комплексный подход к организации летней занятости детей и создания условий для оздоровления в условиях МАОУ СОШ № 29.

Программа рассчитана на учащихся всех возрастов (6-18 лет).

Организованный отдых - это не только оздоровление и форма досуга, но и эффективное средство профилактики дезадаптивных форм поведения детей, безнадзорности в период каникул, а каникулярное время особенно благоприятно для предоставления детям необходимой психологической и социальной помощи.

Анализируя посещаемость учащихся нашей школы, приходим к выводу, что здоровье наших школьников ухудшается с каждым днем. На это влияет много факторов, таких как экология, увеличение времени за компьютерами и экранами телефонов. Также «помолодел» сидячий образ жизни. А вследствие этого распространены заболевания школьников: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение. Если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой и интеллектуальной деятельностью. Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Большинство учеников живут в неполных семьях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Впервые в этом году мы во время летних каникул хотели продолжить экологическое воспитание школьников, поэтому целесообразно введение дневной тематической площадки в этом направлении.

В системе оздоровления и занятости детей наша школа имеет богатый опыт и свою особенность. На базе МАОУ СОШ № 29 уже 10 лет как создан профильный



класс «Юный спасатель» МЧС. Наши мальчишки и девчонки могут ориентироваться в лесу без компаса, оказывать доврачебную помощь. И во время летних каникул в походах и экскурсиях ребята закрепляют свои знания.

Программа ориентируется на современные нормативно-правовые требования и подходы к оздоровительной и воспитательной работе в лагерях с дневным пребыванием. Она принимает во внимание приоритетные направления социальной политики в крае, а также в соответствии с бюджетным заданием по предоставлению государственных услуг в сфере организации отдыха и оздоровления населения Краснодарского края.

По результатам анкетирования обучающихся и их родителей за летний период 2021 г. выяснилось, что основная нагрузка на организацию оздоровительно-воспитательного процесса должна взять на себя школа, так как досуговых учреждений в микрорайоне школы нет. На территории микрорайона проживают, в основном, рабочие, пенсионеры и переселенцы из стран Ближнего Зарубежья. 3% семей стоят на учете в соц.защите. Около 23 % школьников воспитываются в неполных семьях, 20 % - многодетных семей. Учащихся, состоящих на учете в ОПДН – 2 чел.; КДНиЗП – 3 чел и 5 семьи, на внутришкольном учете (ВШУ) – 15 человек.

В период летней занятости в 2022 года особое внимание будет уделено обучающимся, состоящим на разных видах учётов.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, в максимальном внимании развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных.

Программа предусматривает комплексное решение проблем организации летнего отдыха детей, увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом, и направлена на создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период летних каникул.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях микрорайона;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и внедрением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив МАОУ СОШ № 29 ставит перед собой следующие цель и задачи.



2. Цель

Комплексный подход к организации летней занятости детей и создания условий для оздоровления в условиях МАОУ СОШ № 29. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, профилактика социальной запущенности детей и подростков, воспитание лучших черт гражданина.

3. Задачи комплексной программы:

- Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.
- Организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярный период.
- Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
- Укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни.
- Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.
- Развитие коммуникативных качеств детей.
- Формирование трудовых умений и навыков по охране, воспроизводству и эффективному использованию лесных ресурсов;
- Воспитание у учащихся любви и бережного отношения к природе родного края;
- Развитие различных форм общения в разновозрастных группах.

4. Ожидаемые результаты:

1. Увеличение охвата школьников всеми формами занятости в каникулярный период.
2. Снижение темпа роста негативных явлений в детской и подростковой среде.
3. Приобретение новых знаний:
 - о здоровом образе жизни;
 - о правовых знаниях.



4. Максимальная степень самореализации каждого ребенка
5. Творческий рост педагогов
6. Укрепление здоровья воспитанников.
7. Развитие творческой активности каждого ребенка.
8. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
9. Улучшение социально-психологического климата в школе.
10. Подготовка научно-исследовательских работ для участия в научно-практических конференциях различных уровней в течение учебного года.
11. Уменьшить безнадзорность и количество правонарушений среди несовершеннолетних.

5. Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность
2. Природосообразность воспитания:
 - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей школьников
3. Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные, демократические отношения между взрослыми и детьми
 - самоуправление в сфере досуга
 - создание ситуаций успеха
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек
 - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия
4. Принцип сочетания воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования
5. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
6. Принцип творческой индивидуальности.

6. Содержание программы

В основу реализации программы был положен троичный ритм, основанный на развитии чувств, мышления и воли ребенка. Поэтому содержание ежедневной деятельности следующее:



- умственная деятельность (предметные мастерские, проектировочная деятельность, ежедневная рефлексия и т.д.);
- практическая деятельность (экология, спорт, туризм, труд, волонтерская работа, кружки и т.д.);
- досуговая деятельность (игры, клубы, творчество, экскурсии и т.д.).

***Срок реализации:**

Срок реализации программы 9 месяцев (январь-сентябрь 2022 года). Программа краткосрочная и будет выполняться поэтапно.

***Участники:**

Участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет, педагоги образовательного учреждения, родители, медицинские и социальные работники.

Направления и виды деятельности:

1. Художественно-эстетическое направление

Цель: развитие творческих способностей учащихся.

Основной задачей художественно-эстетической деятельности летом является развитие креативности у детей и подростков.

Формы реализации художественно-эстетической деятельности :

- Участие в изобразительной деятельности (оформление игровых комнат, выпуск стенгазет, оригами, поделки ДПИ)
- Участие в творческих конкурсах
- Участие в выставках работ учащихся
- Участие в игровых и творческих программах
- Участие в выставках, ярмарках

2. Спортивно-оздоровительное направление

Цель : оздоровление детей, популяризация физической культуры и спорта

Задачи физкультурно-спортивной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-спортивной работы
- Выработка и укрепление гигиенических навыков
- Расширение знаний об охране здоровья

Формы реализации физкультурно-спортивной деятельности:

- Участие в спортивных и подвижных играх



- Участие в многодневном категорийном походе
- Участие в окружных и городских соревнованиях
- Участие в приеме кислородных коктейлей (в период лагеря)
- Участие в работе вечерней спортивной площадки
- Участие в туристических походах

3. Гражданско-патриотическое направление

Цель: создание условий для формирования патриотических чувств, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Задачи военно-патриотической деятельности:

- Вовлечение детей в различные мероприятия гражданско-патриотического содержания
- Расширение знаний о памятных датах и событиях в истории России, Краснодарского края и кругозора

Формы реализации военно-патриотической деятельности:

- Уход за воинскими мемориалами, братскими могилами и обелисками на территории Краснодар (во время однодневных экскурсий)
- Поездки, экскурсии
- Просмотр фильмов, презентаций

4. Социально-педагогическое направление

Цель: создание условий для социальной адаптации детей и подростков.

Задачи социально-педагогической деятельности :

- Формирование бережного отношения к школьному имуществу.
- Формирование у учащихся правильного общения с природой, готовности защищать ее.
- Формирование эстетического вкуса учащихся.
- Формирование этического поведения

Формы реализации социально-педагогической деятельности:

- Работа на пришкольном участке(трудовая практика)
- Временное трудоустройство несовершеннолетних
- Участие в благоустройстве школьного здания
- Развитие волонтерского движения

5. Профилактическое

Цель : Профилактика безнадзорности, правонарушений.

Задачи социально-правовой деятельности :

- предупреждение нарушений Закона КК № 1539,

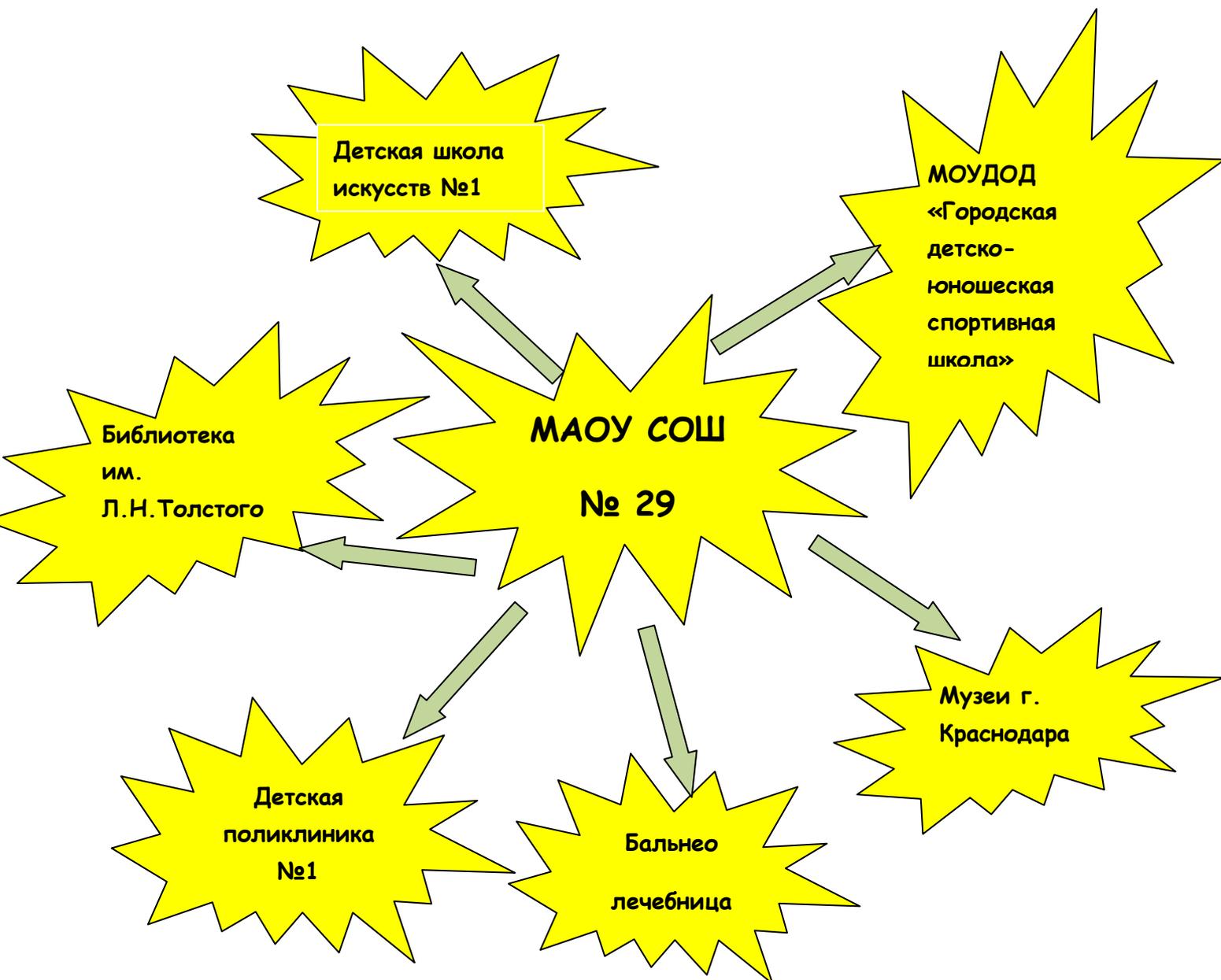
- реализация программы антинаркотического воспитания в условиях летней оздоровительной педагогическое сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания и состоящих на различных видах учетов



№	Формы летней занятости	Сроки	Количеству школьников	% от общего количества учащихся ОО	Ответственный
1.	Профильный летний лагерь с дневным пребыванием «Мечта»	25.05.2022-14.06.2022	85	14,1%	Ухова О.Б., начальник лагеря
2.	Спортивные секции - Баскетбол - Волейбол - Самбо	01.06.2022-31.08.2022	90	15%	Лыткина Л.Г. Ткаченко Л.М. Шумов Д.И.
	Однодневные тематические экскурсии по городу	01.06.2022-30.06.2022	50	8%	Классные руководители
7.	Дневные тематические площадки - «Мой веселый звонкий мяч» - «Мастерская чудес» (ДПИ) - «Раз, два, три, четыре, пять – я умею рисовать» (ИЗО) - «Юные любители книг»	01.06.2022-31.08.2022	120	22%	Гурина А.А., Каплиева А.М. Маренич О.О.
8.	Ремонтные бригады, работа на пришкольном участке.	01.06.2022-25.08.2022	240	44%	Аванян И.Э. Гурина А.А.
9.	Трудоустроено через Центры занятости (с 14 лет)	01.04.2022-30.07.2022	15	2,7%	Гурина А.А.
10.	Туристические походы	26.05.2022-27.05.2022	15	2,7%	Шумов Д.И. Харина А.В.

11.	Вечерняя спортивная площадка	01.06.2021г-31.08.2021г	150	27,3%	Лыткина Л.Г. Парсян М.Ш. Каплиева А.М..
-----	------------------------------	-------------------------	-----	-------	---

Партнеры по организации и реализации Программы

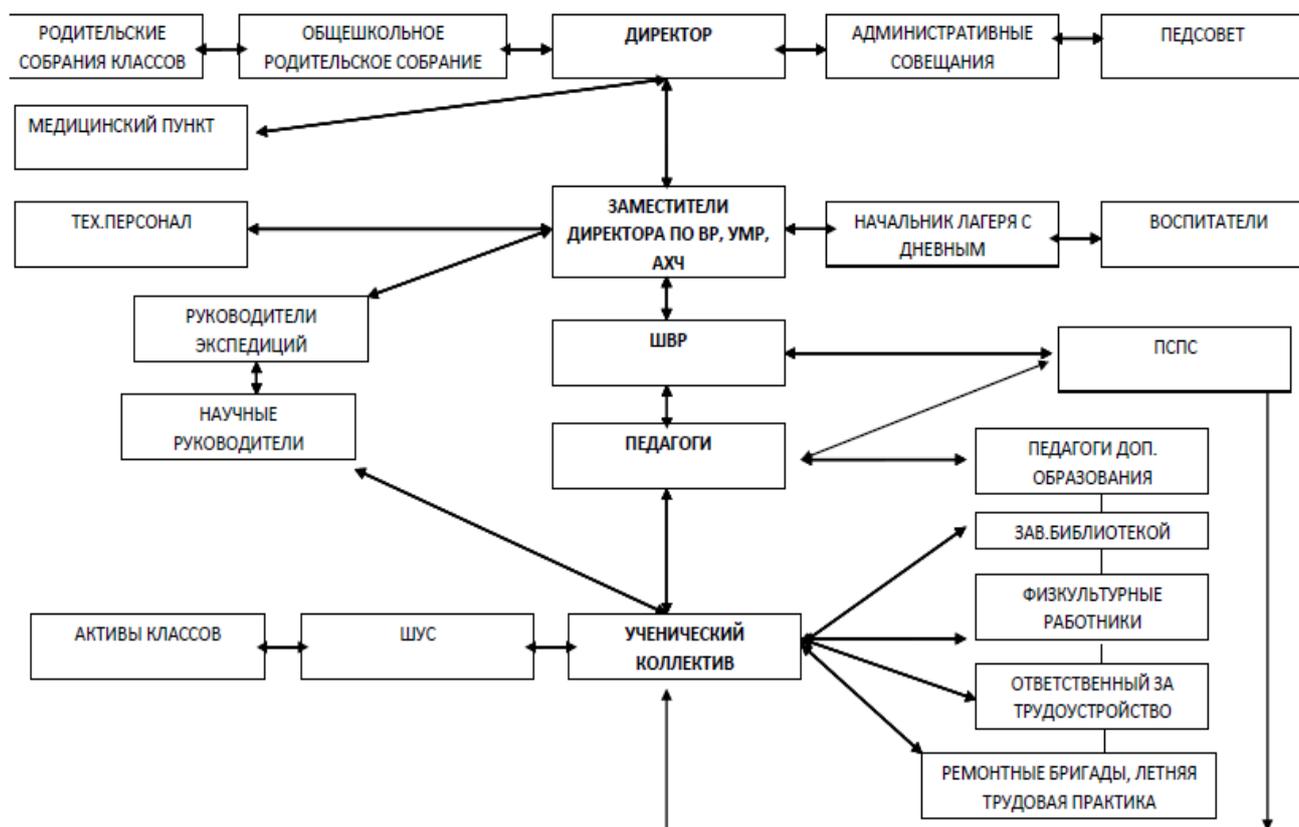


7. Механизм реализации программы

Поэтапное выполнение программных мероприятий при взаимодействии со всеми организаторами летней кампании, исполнителями программы обеспечит права каждого ребенка на полноценный отдых в каникулярный период с учетом новых социально-экономических условий, укрепит материально-техническую базу

МАОУ СОШ № 29, которая будет отвечать современным требованиям комфорта и безопасности.

10. Схема управления программой



7.1 Организационно-подготовительный.

Сроки: январь-май:

Основные виды деятельности:

- изучение интересов детей и их родителей с учётом результатов работы в предыдущем сезоне;
- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- подготовка материальной базы;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- координация деятельности с различными ведомствами, организациями, Центром занятости;
- анкетирование родителей;
- утверждение программы директором МАОУ СОШ № 29, рассмотрение на педагогическом совете;
- рассмотрение программы на Совете школьного самоуправления «Импульс»;





- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте;
- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для родителей и обучающихся;
- подготовка выставки методической литературы в библиотеке;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров);
- обучение педагогов, воспитателей и помощников организаторов досуга формам работы с детьми и подростками;
- формирование пакета педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей.

7.2. Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании. Основной этап

Сроки: май-август:

Основные виды деятельности:

- формирование детских коллективов;
- проведение анкетирования и тестирования детей (на входе) с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- реализация основной идеи программы;
- методическая работа с педагогами;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников

7.3. Итогово-аналитический:

Сроки: сентябрь :

Основные виды деятельности:

- подведение итогов летней оздоровительной кампании;
- анализ работы школьного оздоровительного лагеря «Мечта», вечерней спортивной площадки, прохождения летней трудовой практики, похода, трудоустройство, операции «Подросток», отслеживание результативности;
- анкетирование обучающихся и их родителей;
- корректировка программы;
- подведение итогов на августовском педсовете;

- отчёт перед родителями на общешкольном родительском собрании;
- выпуск сборника мероприятий (фотографии, презентации) по итогам летней кампании.



7.4. Система контроля за реализацией программы:

ВШК (план – проверка – справка – вопрос совещание при директоре) на разных этапах (подготовка, проведение, по итогам):

- Справка «Организация деятельности в лагере с дневным пребыванием «Мечта»

Цель: Проверка соответствия содержания программы лагеря возрастным особенностям детей, актуальность решаемых задач и соответствие задачам решаемых школой в летний период.

- Справка «Состояние работы школы по профилактике детского травматизма в летний период»

Цель: Анализ состояния работы школы по профилактике детского травматизма в летний период.

- Справка «Организация профилактической работы с учащимися и родителями по соблюдению КЗ № 1539 (в летний период)»

Цель: Анализ работы социально-педагогической службы и классных руководителей школы по профилактике нарушений КЗ № 1539

8. Ресурсное обеспечение программы

8.1. Методическое обеспечение :

- разработка программ и целевых мероприятий;
- диагностика психофизического здоровья детей МАОУ СОШ № 29
- разработка требований и положений к проведению оздоровительных мероприятий;
- подготовка методических пособий;
- подготовка нормативно-правовой базы по организации спортивно-оздоровительной работы в МАОУ СОШ № 29;
- создание банка данных о трудовой занятости учащихся МАОУ СОШ № 29;
- организация семинаров и совещаний по подготовке работников оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базе муниципальных общеобразовательных учреждений, лагеря труда и отдыха к работе в летний оздоровительный период;

- разработка социально-психологической службой рекомендаций и памяток для родителей, обучающихся и учителей



8.2. Кадровое обеспечение:

- педагоги дополнительного образования МАОУ СОШ № 29
- учителя МАОУ СОШ № 29
- преподаватели ДШИ № 1

8.3. Материально-техническое обеспечение:

1. Площадки для проведения различных мероприятий.
2. Инвентарь для проведения трудовой практики.
3. Спортивный инвентарь
4. Материалы для оформления и творчества детей.
5. Канцелярские принадлежности.
6. Аудиоматериалы и видеотехника.
7. Призы и награды.

8.4. Нормативная правовая база:

Проектирование Программы произведено с использованием нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.2599-10
- КЗ № 1539;
- Операция «Подросток»
- Межведомственной программы ЗВО г. Краснодара «Лето – 2022г.»

8. Диагностика и мониторинг.

Проанализировать результаты работы всей летней оздоровительной кампании поможет мониторинговая деятельность: материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей на начало и конец лета.



МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

№	Мероприятия	Ответственный	Дата
1.	А) Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере» Б) Анкета – знакомство	Начальник лагеря	май
2.	Входное анкетирование «Мои ожидания»	Воспитатели,	1 день
3.	Рефлексия мероприятий.	Руководители площадок	В теч. лета
4.	Мониторинговое исследование здоровья	Воспитатели медработник	В теч. лета
5	Пошаговая диагностика: цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.	Воспитатели	В теч. лета
6	Анкета «Комфортно ли ребёнку в лагере»	Педагог-психолог	1 день
7.	Итоговое анкетирование на удовлетворённость детей: творческий отзыв (рисунок «Вместе мы... »)	Воспитатели	В теч. лета
8.	Итоговое анкетирование на	Классные руководители	В теч. лета

	удовлетворённость родителей.		
9	Анкета в августе « Как мы жили летом?»	Классные руководители	август

10. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни и здоровья детей в летний период.



10.1. Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»
- «Правила безопасного поведения на водных объектах в летний период»
- «Антитеррористическая безопасность»
- «Соблюдение КЗ № 1539»

№	Мероприятие.	Дата.	Ответственные
1	Посвящение в пешеходы	25.05.2022	Воспитатели
2	Выставка рисунков «Дорога и я – верные друзья!»	31.05.2022	Воспитатели
3	Выпуск листовок-обращений к пешеходам	07.06.2022	Воспитатели по отрядам
4	Конкурс рисунков на асфальте по ПДД	14.06.2022	Воспитатели по отрядам
	Практические занятия: 1. «Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды» 2. «Дорожные знаки. Дорожная разметка»	03.06.2022 10.06.2022	Воспитатели по отрядам

10.2. Беседы:

- «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
«Мой рост, мой вес»

«Как беречь глаза?»

«О вреде курения, употребления алкоголя и других вредных привычках»

10.3. Психолого-педагогическое сопровождение детей и их родителей в летний период

№п/п	Мероприятие	Срок, дата	Категория	Ответственный
1.	Тренинг, приконтакт, круглый стол	Июнь	Воспитанники ЛДП «Мечта»	Парсян М.Ш.
2.	Групповые тренинги, индивидуальные занятия, диагностика	Ежемесячно Июнь Июль Август	Обучающиеся, состоящие на учетах КДН, ОПДН, ВШУ	Парсян М.Ш.
3.	Круглый стол для родителей и обучающихся - «Искусство наказывать и поощрять» - «Секреты воспитания счастливого ребенка» - Кризисы и особенности в семье и школе»	08.06.2022 13.07.2022 10.08.2022	Родители обучающихся, состоящих на учетах КДН, ОПДН, ВШУ	Парсян М.Ш.
4.	Разработка памяток и буклетов для родителей будущих первоклассников по подготовке детей к обучению в школе, диагностика и собеседование	24.06.2022 29.07.2022 26.08.2022	Для родителей и законных представителей обучающихся	Парсян М.Ш.
5.	Разработка памяток и буклетов «В помощь учителю»	Июнь-август	Учителя	Парсян М.Ш.
6.	Консультации педагога-психолога	Понедельник 12:00 -14:00 Среда 12:00-14:00	Обучающиеся Родители Учителя школы	Парсян М.Ш.
7.	Операция «Подросток»	Июнь - август	Обучающиеся, состоящие на учетах КДН, ОПДН,	Парсян М.Ш.

10.4. Социально-педагогическое сопровождение детей и их родителей в летний период

№п/п	Мероприятие	Срок, дата	Категория	Ответственный
1.	Круглый стол - «Как провести	26.05.2022	Воспитанники ЛДП «Мечта»	Гурина А.А.

	каникулы с пользой», - «Речевая культура - визитная карточка человека»	09.06.2022		
2.	Круглый стол «Как провести каникулы с пользой»	08.06.2022	Обучающиеся, состоящие на учетах КДН, ОПДН, ВШУ	Гурина А.А.
3.	Групповые тренинги, индивидуальные занятия, диагностика (по графику)	Ежемесячно Июнь Июль Август	Обучающиеся, состоящие на учетах КДН, ОПДН, ВШУ	Гурина А.А.
4.	Беседы профилактического характера с учащимися: - «Мои права и обязанности в обществе и государстве» - «Как завоевать друзей». - «Практика решения конфликтов»	Июнь Июль Август	Обучающиеся школы	Гурина А.А.
5.	Посещение на дому несовершеннолетних из опекунских семей	Июнь-август (по графику)	Дети опекаемые	Гурина А.А., классные руководители
6.	Посещение учащихся, состоящих на различных видах учета	Июнь-август (по графику)	Обучающиеся, состоящие на учетах КДН, ОПДН, ВШУ	Гурина А.А.
7.	Круглый стол с родителями: - «Особенности воспитания трудных подростков» - «Жесткие меры отрезвляют нерадивых родителей» - «Знаю ли я своего ребёнка»	22.06.2022 20.07.2022 17.08.2022	Родители обучающихся	Гурина А.А.
8.	Разработка буклетов, памяток для родителей:	Июнь- август	Родители обучающихся	Гурина А.А..

	- «Речевая культура - визитная карточка человека» - «Декрет Президента РБ № 18»			
9.	Организация профилактической работы и занятости обучающихся, состоящих на различных видах учетов в рамках операции «Подросток»	Июнь Июль Август	Обучающиеся, состоящие на учетах КДН, ОПДН, ВШУ	Гурина А.А.
10.	Отчет «О проведении комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток»	23.06.2022 21.07.2022 22.08.2022	Обучающиеся, состоящие на учетах КДН, ОПДН, ВШУ	Гурина А.А.
11.	Итоговый отчет профилактической операции «Подросток»	02.09.2022	Обучающиеся, состоящие на учетах КДН, ОПДН, ВШУ	Гурина А.А.
12.	Тренинг с педагогическими работниками «Стресс – как с ним справиться».	Июнь	Педагогический состав	Гурина А.А.
13.	Организация летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях, трудовую каникулярную занятость, совместно с Центром занятости	Июнь-июль	Обучающиеся, состоящие на учетах КДН, ОПДН, ВШУ, «группы риска», из многодетных и малообеспеченных семей, воспитываемые одним родителем	Гурина А.А.